

COMITATO TECNICO – SCIENTIFICO DEL DIDA NET
VERBALE DELLA RIUNIONE DEL 23-10-2002

Il giorno 23-10-02 si riunisce presso il laboratorio di TDP3 nell'ITIS "A Einstein" il comitato tecnico-scientifico della Rete Dida Net; la riunione ha inizio alle ore 14,15 per discutere il seguente OdG:

1. Nuovo assetto della rete
2. Programmazioni didattiche 2002-2003
3. Analisi del piano di lavoro on-line
4. Valutazione nuovo sito e proposte di strutturazione
5. Motore di navigazione
6. Struttura cartelle sito e prove ftp
7. Norme comuni di impostazione pagine
8. Analisi problemi di comunicazione
9. Partecipazione Progetto Pitagoras
10. Varie ed eventuali.

Verbalizza la prof. Brunella Pellegrini.

Sono presenti : i colleghi le cui firme sono nell'allegato 1

Ai colleghi assenti delle scuole Manetti – Isola Farnese – Boccea la convocazione e' stata mandata sia via fax (ricevuta di spedizione positiva) che via mail alle scuole, oltre che alle mail personali dei referenti.

Si decide pertanto che, dopo un tentativo ulteriore di contatto telefonico, (se ne interessera' personalmente la prof.ssa Pellegrini) la partecipazione di queste scuole al progetto verra' congelata per questo anno scolastico.

Per i colleghi della scuola Appiano e' pervenuta una mail di conferma di partecipazione al progetto ma di impossibilita' di presenza alla riunione per impegni scolastici precedenti.

Punto uno: la prof.ssa Pellegrini passa all'illustrazione del nuovo assetto della rete e da' il bentornato alle colleghe Lodi e Gallozzi che, trasferite in nuove scuole dalla Fleming, hanno chiesto di ritornare con le nuove sedi nel progetto.

Punto due: si fa il punto sulle programmazioni didattiche per l'anno in corso. La prof.ssa Pellegrini ribadisce il proposito di lavorare sulle quattro tematiche per quanto riguarda l'ITIS "A. Einstein" ed il progetto di smontare il parco, oggetto del concorso 100 prodotti multimediali e quindi del CD rom, per presentare itinerari separati all'interno dei quattro percorsi Energia – Comunicazione – Robotica ed Alimentazione.

Ogni referente delle varie scuole espone quindi la proprio programmazione e su cosa vertera' il lavoro didattico per l'anno in corso.

Si rimanda per questa voce alle programmazioni dei singoli istituti sul sito del progetto, nelle varie aree.

A questo proposito con una MOZIONE D'ORDINE si anticipa il PUNTO NOVE per parlare del progetto Pyagor@s in merito alla programmazione sull'area Alimentazione.

A questo proposito la prof.ssa Pellegrini informa sul convegno che si terra' dall'8 – 10 novembre a Lamezia Terme (allegato 2). Si discute del programma e degli obiettivi dichiarati.

La prof.ssa Pellegrini mostra la mappa di lavoro (Allegato 3) che propone per le sue classi ed invita alla luce delle nuove informazioni a spedire le mappe per le varie scuole in modo che se ne possa discutere in una prossima chat di coordinamento.

Si invitano le scuole che ancora non l'hanno fatto ad inviare la programmazione didattica e le mappe di lavoro.

Si sollecitano anche le applicazioni didattiche che riguardano l'introduzione della multimedialità nelle classi per arricchire lo spazio del laboratorio.

Punto tre: il prof. Paletta illustra in dettaglio la proposta del piano di lavoro online già pubblicata sul sito

Si discute soprattutto sulle fasi di lavoro e sui tempi per venire incontro alle esigenze di tutte le scuole. Interviene il prof. Di Silvestre .

Risulta che molte scuole non hanno ancora approvato il POF e pertanto i referenti chiedono che soprattutto la prima fase prevista per fine ottobre slitti entro la prima quindicina di novembre.

Si decide di approvare questa proposta.

Punto quattro: Il prof. Paletta passa all'illustrazione del nuovo sito, già pubblicato da oltre una settimana e che molti dei referenti hanno già visitato ed ampiamente approvato per la sua linea pulita e la navigazione agevole.

In modo particolare si prendono in esame gli strumenti di comunicazione chat – mailing list docenti ed alunni ed il prof. Paletta spiega, soprattutto ai nuovi entrati, le modalità di accesso a questi strumenti entrando spesso in ambito tecnico-operativo. Si prova quindi ad entrare in chat, tanto più che alle 15,30 ora italiana si prevede un collegamento con il liceo italiano ad Istanbul e la referente prof. Ebranati.

Si spiega per l'occasione che per avere la possibilità di effettuare il collegamento in chat si deve avere instalata sul PC la versione almeno 5,5 di Explorer e comunque le estensioni della Java Virtual Machine.

Punto cinque: la prof.ssa Pellegrini espone le proposte per la nuova strutturazione del parco e mostra le ipotesi di realizzazione della struttura di navigazione per itinerari. Si discute sull'interfaccia grafica approvando sostanzialmente quella proposta da Paletta e Pellegrini, incaricando quest'ultimi per la realizzazione.

Si illustra in modo particolare l'idea della costruzione di un glossario la cui compilazione da parte degli alunni avverrà dopo la fruizione guidata dei vari itinerari e prevede identificazione di un concetto e la ricerca della spiegazione a tre livelli di difficoltà.

Questa modalità andrà a sostituire la navigazione a tre livelli proposta nel parco e permetterà però una struttura più aperta e modificabile in itinere. Se ne illustra la realizzazione in Front Page.

Si discute ancora sull'eventualità di costruire delle schede di navigazione e di smontaggio degli ipertesti già proposti. Interviene la prof.ssa Gandolfo. Sono tutti d'accordo per la scheda di navigazione, meno per la decostruzione che risulta complessa per gli allievi più piccoli e poco motivante; si decide quindi di provare questo approccio solo con gli allievi più grandi.

Questo lavoro sarà oggetto di scambio in una delle prossime chat di coordinamento ove si faranno delle proposte.

Punto sei: il prof. Paletta spiega l'uso del programma di FTP e fornisce i referenti del dischetto del software shareware.

Da' anche gli indirizzi e le indicazioni delle password delle cartelle FTP delle varie scuole che ha fornito per il dida net la quipo, provider del progetto ed ospite del sito.

Spiega ancora come e' possibile per ogni referente effettuare autonomamente la pubblicazione su queste cartelle. Questo permetterà una gestione congiunta ma indipendente del sito del progetto.

Punto sette: il prof Paletta spiega in che modo e' possibile applicare i criteri comuni di impostazione delle pagine con la modalita' "include" di Front Page che permette di importare l'interfaccia ad etichette (barre di navigazione) su tutte le pagine che si vanno a creare solo inserendo una stringa di comando appena al di sotto del < body > in linguaggio HTML (con l'accortezza di inserire ../ a seconda della dipendenza gerarchica della pagina rispetto alla home).

Punto otto: La prof.ssa Pellegrini fa un'analisi dell'andamento delle ultime due chat con la ripresa delle comunicazioni di settembre e lamenta la scarsa partecipazione che ha portato poi alla convocazione della riunione di oggi in presenza.

Ci si impegna quindi alla presenza in chat. Per favorire la cosa si decide una programmazione con scadenza mensile che alterni i giorni di mercoledi' e giovedi' ma sempre alle ore 19,00 da casa.

Proprio su questo punto molti lamentano il fatto che si debba ancora una volta essere penalizzati sul volontariato.

Si decide di pubblicare i verbali di chat con la durata e la presenza come riunioni a tutti gli effetti da contare come ore finanziate quindi dai fondi POF e da quelli del Pythagor@s quando arriveranno.

A questo prosito si chiede che questi vengano gestiti direttamente dall'Einstein come scuola polo del Dida net che paghera' quindi direttamente anche i docenti delle altre scuole poiche' per molti non sono stati ancora pagati i fondi del finanziamento "100 prodotti" che invece erano stati gestiti dalle scuole di appartenenza (e sono passati due anni!).

Si decide quindi che tutti i referenti invieranno i verbali delle riunioni di coordinamento e programmazione effettuate con i colleghi delle rispettive scuole e che questi verranno pubblicati negli appositi spazi della Sezione Didattica.

Punto nove: gia' discusso nella mozione d'ordine.

Punto dieci: la Prof.ssa Pellegrini invita all'iscrizione delle singole scuole al progetto Netdays sul sito di riferimento; questo permettera' la visibilita' europea, per una settimana, del lavoro multimediale scelto.

Segnala ancora il convegno su temi europei de "L'educazione del cucciolo dell'uomo " che si terra' al CEIS dal 28 al 30 ottobre ed invita di partecipare al relativo Forum in Rete di cui lei stessa sara' moderatrice:

La seduta e' sciolta alle ore 17,45

Il verbalizzante
Prof.ssa Brunella Pellegrini

